
PROCES-VERBAL DE LA REUNION DE COMITE DIRECTEUR DU 23 NOVEMBRE 2016

<u>Présents :</u>	Henri BERGERET, Eric CASTERAN, Michel COLOMA, Jean-Pierre CUSINATO, Bernard DALMON, Edouard FERNANDES, Carlos FERNANDEZ, Stéphanie FEUILLERAT, Christine KITEGI, Didier MESLET, Isabelle MOROSI, Jean NESPOULOUS et Julien VILLE.
<u>Assiste :</u>	Cédric BENACQUISTA, François HUOT-MARCHAND, Muriel MAUSSANG et Philippe RENAUT.
<u>Excusés :</u>	Joëlle LIEUX et Thierry MOUILLAUD.
<u>Absents :</u>	Fabrice CAMBONIE, Eric DROUILLAT, Renaud LATTE, François LEPINEUX, Françoise MAUPAS-SCHWALM, Jean-Marc NORMAND et Anne VELEZ.
<u>Pouvoir :</u>	Joëlle LIEUX donne pouvoir à Henri BERGERET.

14 voix sont exprimées et 13 membres sont présents : le quorum est atteint.

Début de réunion : 19h06

- **Approbation du compte-rendu de la réunion de Comité Directeur du 19 octobre 2016 :** le compte-rendu est approuvé à l'unanimité.

1. Affaires institutionnelles.

1.1. Séminaire Interrégional (Toulouse, 12 novembre 2016).

Environ 70 personnes ont participé à ce séminaire ce qui constitue une forte fréquentation comparativement aux autres inter-régions. Il a été abordé le parcours initiatique avec l'intervention de Jacques FAVRE et l'intégralité des chantiers menés par la Fédération Française de Natation durant l'olympiade 2012-2016 et/ou actuellement en cours par Louis-Frédéric DOYEZ. Il est à noter la participation à ce séminaire de plusieurs stagiaires en formation sous le sceau de l'ERFAN¹ Midi-Pyrénées aux Brevets Fédéraux, au BPJEPS AAN² et DEJEPS NC³.

¹ Ecole de Régionale de Formation aux Activités de la Natation.

² Brevet Professionnel de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport mention Activités Aquatiques et de la Natation.

³ Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et du Sport spécialité Natation Course.

1.2. Ligue Régionale Occitanie Pyrénées Méditerranée de Natation.

Le traité de fusion est le document qui conditionnera la procédure de fusion par absorption du Comité Languedoc-Roussillon par celui de Midi-Pyrénées. Ce document a été approuvé à la majorité par le Comité Directeur du Languedoc-Roussillon en date du 19 novembre 2016 puis à l'unanimité par le Comité Directeur de Midi-Pyrénées ce jour.

A cet instant, le projet de gouvernance suivant qui conditionnera la rédaction du règlement intérieur et des statuts de la Ligue Régionale Occitanie Pyrénées Méditerranée de Natation sera soumis à l'approbation de l'assemblée générale du Comité Régional Languedoc-Roussillon en date du 10 décembre 2016 puis à celle du Comité Régional Midi-Pyrénées de Natation prévue le 7 janvier 2017. Plus en détails, ledit projet de gouvernance prévoit :

- 32 sièges à pourvoir, répartis au prorata du nombre de licences des actuels comités régionaux de Languedoc-Roussillon et de Midi-Pyrénées en 2015-2016 ce qui confère 18 (60%) sièges pour le Comité Régional Midi-Pyrénées et 14 (40%) à celui du Languedoc-Roussillon (cf. estimation en annexe).
- Chaque club sera représenté par 1 élu, 2 au maximum.
- Le Bureau comprendra également 6 sièges pour chaque ancien comité régional.
- Chaque président de comité départemental, s'il n'est pas élu au comité directeur régional, sera invité aux réunions avec voix consultative.
- Chaque comité départemental sera représenté en termes de sièges au comité directeur au prorata du nombre de licences en 2015-2016.
- Chaque ancien comité régional élit les représentants issus de son ancienne région ou présente une liste bloquée.
- 3 délégués titulaires seront votés par l'Assemblée Générale d'installation de la Ligue Occitanie Pyrénées Méditerranée dont 2 issus de Midi-Pyrénées et 1 de Languedoc-Roussillon. La répartition inverse sera proposée pour les délégués suppléants.

A titre informel, le Comité Directeur de Midi-Pyrénées approuve à l'unanimité l'intégralité de ces dispositions.

2. **Affaires financières.**

2.1. Compte de résultats 2015-2016.

Philippe RENAUT, Commissaire aux Comptes, présente le compte de résultats 2015-2016 : celui-ci fait apparaître un bénéfice de 18 447,99 € pour un budget total réalisé de 1 240 112,44 €. Au bilan actif, la disponibilité en trésorerie s'élève à 260 870 €. La structure financière du Comité Régional Midi-Pyrénées de Natation est saine et présente des capitaux propres confortables. Il est à noter que ce bilan est valorisé par une évaluation des contributions volontaires en nature.

Le Comité Directeur entérine à l'unanimité la clôture des comptes 2015-2016 en vue de leur présentation à l'assemblée générale du 7 janvier 2017.

3. Jeux Aquatiques.

François HUOT-MARCHAND présente le concept des Jeux Aquatiques (cf. support en annexe). Il s'agit d'une prérogative de l'École de Natation Française qui vise à proposer un programme d'activités aux catégories Avenirs qui ne se présente pas sous le format de ce qui est proposé à un public plus âgé. Julien VILLE confirme le sens de cette démarche et l'importance à y apporter tant la satisfaction des jeunes, de leurs parents et de leurs entraîneurs est réelle et les indicateurs qui sont issus de cette démarche sont riches d'enseignement.

4. Questions diverses.

4.1. Natation Course.

Au regard de la forte fréquentation des étapes départementales de qualification au Meeting Alex Jany, le Comité Directeur entérine à l'unanimité le principe de réviser à la hausse les quotas de participation.

François HUOT-MARCHAND est sollicité pour informer les clubs de la décision unanime du Comité Directeur d'aménager le règlement des Championnats Régionaux 25 m afin de permettre au plus grand nombre nageurs de concourir sur les épreuves choisies par leurs entraîneurs.

Julien VILLE félicite Solène GALLEGO et Joris BOUCHAUT qui, lors des Championnats de France 25 m à Angers, se sont qualifiés pour les Championnats du Monde 25 m prévus à Windsor du 6 au 9 décembre 2016.

4.2. Natation Synchronisée.

Christine KITEGI se félicite des conditions de déroulement des Journées d'Automne de l'Inter-Région Sud-Ouest à Toulouse, les 19 et 20 novembre 2016, lors desquelles 139 nageuses ont réalisé 540 figures imposées et 47 ballets.

4.3. Waterpolo.

Dans le même état d'esprit que les Jeux Aquatiques, Carlos FERNANDEZ présente l'action « Osons le Waterpolo » prévue à Albi le 18 décembre 2016. En outre, au cours de la saison 2016-2017, 4 équipes sont engagées au niveau de Nationale 3 et 11 en championnat régional.

4.4. Ecole de Natation Française.

Edouard FERNANDES interpelle le Comité Directeur et souhaite que le Comité Régional Midi-Pyrénées rappelle les règles qui régissent le fonctionnement de l'Ecole de Natation Française, particulièrement en ce qui concerne l'exercice de la fonction d'évaluateurs.

Fin de la réunion : 21 :30



Bernard DALMON
Président



Julien VILLE
Secrétaire Général

	LICENCES					REPARTITION				
	2013	2014	2015	2016	Moyenne	2013	2014	2015	2016	Moyenne
ARIEGE	413	421	469	542	461	1,7%	1,8%	2,1%	2,1%	2%
AVEYRON	2442	2503	1699	2066	2178	10,0%	10,8%	7,7%	7,9%	9%
HAUTE-GARONNE	5705	5398	5667	5892	5666	23,3%	23,3%	25,6%	22,4%	24%
GERS	847	901	818	877	861	3,5%	3,9%	3,7%	3,3%	4%
LOT	1204	1161	1197	1236	1200	4,9%	5,0%	5,4%	4,7%	5%
HAUTES-PYRENEES	1078	812	643	1169	926	4,4%	3,5%	2,9%	4,4%	4%
TARN	1845	2005	1963	2074	1972	7,5%	8,7%	8,9%	7,9%	8%
TARN & GARONNE	1079	1068	670	852	917	4,4%	4,6%	3,0%	3,2%	4%

MIDI-PYRENEES	14613	14269	13126	14708	14179	59,7%	61,7%	59,4%	55,9%	59%
----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------

AUDE	1230	965	797	745	934	5,0%	4,2%	3,6%	2,8%	4%
GARD	3096	2257	2347	2496	2549	12,6%	9,8%	10,6%	9,5%	11%
HERAULT	3855	3874	4051	6510	4573	15,7%	16,7%	18,3%	24,7%	19%
LOZERE	215	211	252	195	218	0,9%	0,9%	1,1%	0,7%	1%
PYRENEES ORIENTAES	1481	1567	1542	1653	1561	6,0%	6,8%	7,0%	6,3%	7%

LANGUEDOC-ROUSSILLON	9877	8874	8989	11599	9835	40,3%	38,3%	40,6%	44,1%	41%
-----------------------------	-------------	-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------	--------------	--------------	------------

OCCITANIE	24490	23143	22115	26307	24014	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100%
------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------------

	32 SIEGES A REPARTIR					
	2013	2014	2015	2016	Moyenne	Proposition
ARIEGE	1	1	1	1	1	1
AVEYRON	3	3	2	3	3	3
HAUTE-GARONNE	7	7	8	7	8	7
GERS	1	1	1	1	1	1
LOT	2	2	2	2	2	1
HAUTES-PYRENEES	1	1	1	1	1	1
TARN	2	3	3	3	3	3
TARN & GARONNE	1	1	1	1	1	1

MIDI-PYRENEES	19	20	19	18	19	18
----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

AUDE	2	1	1	1	1	1
GARD	4	3	3	3	3	3
HERAULT	5	5	6	8	6	7
LOZERE	0	0	0	0	0	1
PYRENEES ORIENTAES	2	2	2	2	2	2

LANGUEDOC-ROUSSILLON	13	12	13	14	13	14
-----------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

OCCITANIE	32	32	32	32	32	32
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

JEUX AQUATIQUES... RECREATION LUDIQUE ou APPRENTISSAGE ESSENTIEL ?

"Un enfant ne peut pas faire une compétition sans ses tests ENF"... "le natathlon est interdit aux filles de moins de 10 ans et les garçons de moins de 11 ans"... "le programme des avenirs ne propose pas les mêmes épreuves que celles qui les font rêver devant la télévision"... "la compétition sérieuse ressemblant à celle des adultes devient une confrontation ludique"...

Face à ces nouveautés, il est parfaitement compréhensible d'être un peu perdu, voire de considérer que les techniciens fédéraux ont plus ou moins perdu la tête.

Ce petit document a pour ambition de vous éclairer, autour de quelques principes aujourd'hui très largement validés par les experts de la science et du sport.



- 1- L'enfant n'est pas un adulte en miniature. Le cerveau des enfants n'est pas encore complètement développé et ils sont notamment incapables de prendre des décisions compliquées et de régler des problèmes trop complexes. Les environnements sportifs pour adultes ne conviennent donc pas aux enfants. Adapter les épreuves aux enfants ne doit pas consister simplement à diviser la distance à parcourir → les épreuves sont des distances, mais aussi des plonges, des parcours, des coulées, etc.



- 2- Il y a bien plus de choses à savoir faire que les quatre nages. Tout ce que les enfants doivent apprendre à faire ne se résume pas à quatre formes de nage. La période de l'enfance est idéale pour apprendre de nombreux mouvements sportifs et la polyvalence des enfants est fortement corrélée à la réussite future → les déplacements ne sont pas uniquement en surface, ni en ligne droite.



- 3- Réussir plus tôt que les autres n'est pas forcément mieux. La réussite précoce est un mauvais indicateur de la réussite à long terme. Les bons résultats obtenus par un enfant sont souvent liés à une maturité précoce plus qu'à un talent. Faire les mêmes épreuves que les adultes permet de se comparer à eux, de faire des prévisions... qui sont le plus souvent fausses → les épreuves sont volontairement incomparables aux épreuves adultes.



- 4- Gagner, c'est bien. Progresser, c'est mieux. Quand on pose la question à des enfants sur ce que représente la réussite sportive, la notion de victoire est souvent la dernière raison citée. Avant 9 ans, les enfants commencent à peine à comparer leurs aptitudes aux autres, et ils ne savent pas juger de leurs aptitudes. C'est précisément là qu'ils ont besoin d'aide des parents et des entraîneurs. Plutôt que de saluer la victoire de quelques-uns, aidons tous les enfants à savourer leur progression personnelle → le système de classement permet de mesurer la progression, d'une étape vers la suivante.



- 5- Le plaisir se trouve dans le défi. Le plus beau cadeau à faire à un enfant est de lui apprendre à aimer les défis, être curieux de ses erreurs, aimer l'effort, et persévérer. Ainsi, les enfants ne seraient pas esclaves des louanges. Un exercice considéré comme facile est ennuyeux, un exercice considéré comme impossible est source de stress. Trouver le juste niveau de défi des enfants... c'est le défi des adultes → les épreuves proposent des niveaux de difficultés graduels.



- 6- Ce qui est intéressant, c'est d'être avec les autres, pas de construire sa carrière. Sauf rares exceptions, l'intérêt des enfants pour la pratique du sport et d'abord lié au contexte (les copains, l'entraîneur, l'ambiance...) L'intérêt personnel et l'engagement dans un projet de carrière arrive bien plus tard. Très souvent, alors que les parents et les entraîneurs analysent longtemps la qualité de sa prestation, l'enfant l'a déjà oubliée en sortant de la piscine → les épreuves proposent des confrontations individuelles et collectives, dans une ambiance décontractée.



- 7- Le meilleur apprentissage, c'est le jeu. Le jeu qui nécessite toute la concentration de l'enfant pour être réussi est le mode d'apprentissage le plus performant. La multiplication et la diversité des jeux permettent d'offrir de nombreuses opportunités de réussir, et de dédramatiser la défaite. Le jeu est une activité sérieuse pour les enfants → les règles du jeu évitent de transformer le jeu compétitif en jeu récréatif.

Vous aurez compris, nous l'espérons, que l'enjeu de ce programme n'est pas d'éviter la confrontation et la construction de fondations solides pour la réussite future des enfants, au contraire ! Son ambition est précisément de générer un goût du défi, un plaisir de nager, en tenant compte des spécificités de l'enfant. Parents, juges, dirigeants, entraîneurs... Nous avons besoin de l'aide de tous !